

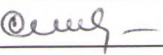
**Рабочая
программа учебной дисциплины**

Основы предпринимательства

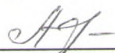
2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 43. 01. 09. Повар, кондитер.

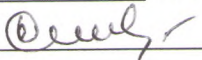
Рассмотрено:

на заседании ЦМК
Протокол № 8 от 14.05 2017
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

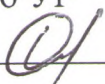
Согласовано:

зам. директора по УР
Захарова Л.М. 

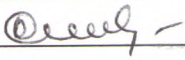
Рассмотрено:

на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2018
Председатель 
Тютюнникова Г.В.


Согласовано:

зам. директора по УР
Захарова Л.М. 

Рассмотрено:

на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2019
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР
Захарова Л.М. 

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчики:

Синченко Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки Белгородской области».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по другим специальностям данного профиля, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

знать:

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объем образовательной подготовки (всего) – 72 часа;

в том числе:

нагрузки с преподавателем (всего) – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - нет;

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
объем образовательной подготовки (всего)	<i>72</i>
нагрузки с преподавателем (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>60</i>
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
Консультации	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала	4	1
	1. Содержание и современные формы предпринимательства		
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	1. Виды предпринимательской деятельности		
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала	4	2
	1. Организацию и развитие собственного дела		
	Практические занятия	4	
	1. Планирование предпринимательской деятельности. 2. Оценка эффективности предпринимательской деятельности		
Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	8	2
	1. Развитие малого предпринимательства в России		
	2. Банкротство предприятий		
Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя	Содержание учебного материала	8	2
	1. Риск в деятельности предпринимателя		
	2. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства		
Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	4	2
	1. Предпринимательская тайна и конкуренция		

Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала	8	
	1. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями		2
	2. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	4	
	Практические занятия 3. Расчет коэффициента рыночной активности 4. Расчет метода рентабельности инвестиций		
Тема 8 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	4	
	1. Культура предпринимательства		2
Тема 9 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	14	
	1. Налогообложение предпринимательской деятельности		2
	2. Особенности налогообложения частного предпринимателя		
	3. Определение суммы налогов 4. Определение последствия снижения цены		
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономики и финансов»

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательства»;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия.
- учебные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2016. – 489с.

Дополнительные источники:

1. Кохановская, И.И. Об экономической устойчивости малых предприятий / И.И. Кохановская. // Среднее профессиональное образование. – 2015-49с.
2. Оценка бизнеса. Синявский Н.Г. Изд. Финансы и статистика, 2015-240с.
Малый бизнес: опыт зарубежных стран Швандар, Изд. Финансы и статистика, Юнити-Дана 2004-287с.
3. Предпринимательская функция и экономический механизм ее осуществления. Ильчиков М.З. Изд. Камерон 2005-104с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
рассчитывать коэффициент рыночной активности	Экспертная оценка выполнения практических работ
рассчитать метод рентабельности инвестиций	Экспертная оценка выполнения практических работ
определить сумму налогов	Экспертная оценка выполнения практических работ
определить последствия снижения цены	Экспертная оценка выполнения практических работ
Усвоенные знания:	
содержание и современные формы предпринимательства	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
виды предпринимательской деятельности	Проверка сообщений в форме устного опроса
организацию и развитие собственного дела	Устный или письменный опрос на занятии
механизм функционирования предприятий различных	Проверка сообщений в форме устного опроса
организационно-правовых форм	Устный или письменный опрос на занятии
риск в деятельности предпринимателя	Проверка сообщений в форме устного опроса
конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну	Устный или письменный опрос на занятии
взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Проверка сообщений в форме устного опроса
культуру предпринимательства	Устный или письменный опрос на занятии
налогообложение предпринимательской деятельности	Промежуточный контроль: зачет